**МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель:** создать условия для формирования у педагогов навыков организации сотрудничества обучающихся во внеурочной деятельности.

**Задачи:**

* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике разнообразных форм и методов работы;
* способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы;
* создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой;
* организовать рефлексию мастер-класса с целью определения его результативности.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**СЛАЙД 1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем наш мастер-класс.

- Мы очень рада видеть вас здесь, в стенах нашей школы. Меня зовут Ермекова Диана Ураковна. Я учителем технологии и ИЗО. Вместе со мной сегодня будет проводить мастер-класс учитель математики и физики Исмагулова Альбина Алимбековна.

**СЛАЙД 2-3**

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся использование современных технологий, в том числе и технология сотрудничества.

Итак, что же такое сотрудничество

***Сотрудничество - это совместная работа нескольких человек, направленная на достижение общих целей.*** Работая в коллективе, человек вынужден думать не только о собственном благе, но и о благе тех, кто трудится рядом с ним. Следовательно, обучение в сотрудничестве создает условия для позитивного взаимодействия между учащимися в процессе достижения общей цели: каждый понимает, что он может добиться успеха (т.е. овладеть определенными знаниями) только при условии, что и остальные члены группы достигнут своих целей).

Главная идея обучения в сотрудничестве это учиться вместе, а не просто выполнять вместе.

**СЛАЙД 4**

***Основные принципы обучения в сотрудничестве***:

*Взаимозависимость членов группы*, которую можно создать на основе:

* единой цели, которую можно достичь только сообща;
* распределенных внутригрупповых ролей, функций;
* единого учебного материала;
* общих ресурсов;
* одного поощрения на всех.

**СЛАЙД 5**

Выделяют несколько вариантов организации обучения в сотрудничестве на основе малых групп:

1. Обучение в малых группах.
2. Обучение в команде на основе турнира.
3. Индивидуальная работа в команде.
4. Учебные игры.

Таким образом, при обучении в сотрудничестве особое внимание уделяется групповым целям и успеху всего коллектива, который может быть достигнут только в результате самостоятельной работы каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими ее членами при работе над темой (проблемой, вопросом), подлежащей изучению. Важно, что перед группой стоит двойная задача: с одной стороны - достижение познавательной, творческой цели, а с другой - социальная или, скорее, социально-психологическая, которая заключается в реализации в ходе выполнения определенной культуры общения. В ходе обучения в сотрудничестве учитель контролирует не только успешность выполнения задания группами учащихся, но и характер их общения между собой, собой оказания необходимой помощи друг другу.

Такая форма может быть использована применительно к любому виду деятельности.

Уважаемые гости, как вы считаете, а умеете ли Вы сотрудничать? Давайте проверим.

**СЛАЙД 6**

Сейчас мы предлагаем вашему вниманию несколько профориентационных игр, которые способствуют выявлению и развитию навыков сотрудничества на уроках и во внеурочное время. Данные игры мы активно используем на занятиях внеурочной деятельности «ПРОФМИНИМУМ».

У нас сегодня на мастер-классе также присутствуют учащиеся 8 и 9 классов, которые уже поделены на команды. И сейчас нам нужно сформировать команду из наших гостей в составе 6 человек.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**СЛАЙД 7**

**Игра «День из жизни»**

**Цель игры** - повысить уровень осознания участниками типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Число у частников от 6-8 до 10-12. Время проведения от 7-10 до 15 минут. Основные этапы следующие:

1. Ведущий определяет вместе с остальными игроками, какую профессию интересно было бы рассмотреть. Например, группа захотела рассмотреть профессию «фотомодель».

2. Общая инструкция: «Сейчас мы совместными усилиями постараемся составить рассказ о типичном трудовом дне нашего работника - фотомодели. Это будет рассказ только из существительных.

**СЛАЙД 8**

**НАПРИМЕР, РАССКАЗ О ТРУДОВОМ ДНЕ УЧИТЕЛЯ МОГ БЫ БЫТЬ ТАКИМ: ЗВОНОК - ЗАВТРАК - ЗВОНОК - УРОК - ДВОЕЧНИКИ - ВОПРОС - ОТВЕТ - ТРОЙКА - УЧИТЕЛЬСКАЯ - ДИРЕКТОР - СКАНДАЛ - УРОК - ОТЛИЧНИКИ - ЗВОНОК - ДОМ - ПОСТЕЛЬ.**

В этой игре мы посмотрим, насколько хорошо мы представляем себе работу фотомодели, а также выясним, способны ли мы к коллективному творчеству.

**Важное условие**: прежде, чем назвать новое существительное, каждый игрок обязательно должен повторить все, что было названодо него. Тогда наш рассказ будет восприниматься как целостное произведение. Чтобы лучше было запоминать названные существительные, советую внимательно смотреть на всех говорящих, как бы связывая слово с конкретным человеком».

3. Ведущий может назвать первое слово, а остальные игроки по очереди называют свои существительные, обязательно повторяя все, что называлось до них. Если игроков немного (6—3 человек), то можно пройти два круга, когда каждому придется называть по два существительных.

4. При подведении итогов игры можно спросить у участников, получался целостный рассказ или нет? Не испортил ли кто-то общий рассказ своим неудачным существительным? Если рассказ получился путаным и сумбурным,томожно попросить кого-то из игроков своими словами рассказать, о чем же был составленный рассказ, что там происходило (и происходило ли?). Можно также обсудить, насколько правдиво и типично был представлен трудовой день рассматриваемого профессионала.

**СЛАЙД 8**

**Игра «Алиас профессий»**

Игры, посвященные угадыванию слов, пользуются рекордной популярностью и более чем заслуженной репутацией во всем мире на протяжении многих десятилетий. И почетное место в рядах подобных развлечений занимает настольная игра Алиас (Alias), также известная многим под альтернативным названием «Скажи иначе». Здесь участникам предстоит объяснять другим игрокам слова, указанные в игровых карточках.

«Алиас профессий» — профессиональная игра по богатому миру профессий. Задача игры объяснить своему напарнику по команде как можно больше профессий за 1 минуту, не называя их. Игра позволяет вспомнить богатый мир профессий. Итоговая цель игры Алиас заключается в развитии и обогащении словарного запаса. Параллельно эффективно тренируются сообразительность и воображение всех участников.

На карточках написано более 100 профессий. Команда может состоять от 2 до 15 человек. Карточки с незнакомыми профессиями можно отложить в сторону, а после окончания игры можно вместе познакомится с этими профессиями. Каждому игроку для объяснения профессий дается 1 минута.

**СЛАЙД 10**

Задача игрока - объяснять слова своей команде. Задача остальных игроков - отгадать как можно больше слов в течение заданного времени. При объяснении нельзя использовать однокоренные слова и переводы на другие языки. Нельзя указывать на предметы или объяснять их по буквам.

**СЛАЙД 11**

**Заключение**

Есть еще много игр, направленных на развитие сотрудничества. Игра для учащихся - это, прежде всего, увлекательное занятие. Главные достоинства профориентационных игр - их наглядность, эмоциональная насыщенность. Игра связана с освоением социальных и профессиональных ролей, с выбором жизненного профессионального пути, поскольку во время игры подросток проигрывает социальные и профессиональные отношения взрослых.

**СЛАЙД 12**

**Рефлексия**

**«КОЛЕСО ФОРТУНЫ»**

Давайте мы сейчас с вами осуществим рефлексивные действия. Для этого мы прокрутим колесо фортуны и после того как вам попадется начальная фраза, вам нужно будет её продолжить.

Ермекова Н.И. – учитель истории и обществознания,

кл.руководитель 8 кл.

Ермекова Д.У. – учитель технологии и ИЗО,

кл.руководитель 9 кл.